

## Пояснения

### к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино по истории для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

### Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «история» в 7 классе.

**Объект оценивания:** повторение изученного по теме: «Россия в XVI в.» (7 класс)

**Вид работы:** контрольная работа состоит из 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

### Проверяемые планируемые результаты

| № п/п | Проверяемые виды деятельности                                                                                                                        | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1     | Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)                                                                     | Б                         | 2                            |
| 2     | Знание исторических терминов, понятий                                                                                                                | Б                         | 1                            |
| 3     | Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в историческом источнике                                                         | Б                         | 1                            |
| 4     | Знание исторических терминов, понятий                                                                                                                | Б                         | 1                            |
| 5     | Знание исторических фактов, процессов, явлений/ Систематизация исторической информации                                                               | Б                         | 1                            |
| 6     | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор) | Б                         | 2                            |
| 7     | Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой), знание исторических персоналий                                                                 | П                         | 1                            |
| 8     | Знание исторических терминов, понятий                                                                                                                | Б                         | 1                            |
| 9     | Знание исторических терминов, понятий                                                                                                                | Б                         | 2                            |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                 | (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)                   |   |   |
| 10                                                                                                                                                                              | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего/обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | 2 |
| 11                                                                                                                                                                              | Работа с иллюстративным материалом                                                                                      | П | 3 |
| Всего заданий – <b>9</b> ; по уровню сложности: Б – <b>5</b> ; П – <b>4</b> .<br>Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b> .<br>Максимальный первичный балл – <b>17</b> . |                                                                                                                         |   |   |

### Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-5, 7, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 6, 9, 10 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 11 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| 15-17          | 90-100       | 5                           |
| 11-14          | 75-89        | 4                           |
| 6-9            | 50-74        | 3                           |
| 1-5            | 0-49         | 2                           |

### Демонстрационный вариант контрольной работы

**Тема: «Россия в XVI в»**

**Предмет: история Класс: 7 класс**

### **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 урок (40 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Контрольная работа по истории России Тема: «Россия в XVI в.»**

**1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| СОБЫТИЯ                               | ГОДЫ    |
|---------------------------------------|---------|
| А) Принятие Иваном IV царского титула | 1) 1380 |
| Б) Присоединение Казанского ханства   | 2) 1547 |
| В) Учреждение опричнины               | 3) 1552 |
|                                       | 4) 1556 |
|                                       | 5) 1565 |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**2. Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?**

- 1) губная изба      2) Земский собор      3) Избранная рада      4) Боярская дума

**3. Прочтите отрывок из послания старца Филофея князю Василию. Запишите пропущенное название великого города.**

«Храни и внимай, благочестивый царь, тому, что все христианские царства сошлись в одно твое, что два \_\_\_\_\_ пали, а третий стоит, четвертому же не бывать. И твое христианское царство другим не сменится. Пусть же Бог миром, любовью, многолетием и здоровьем, молитвами пречистой Богоматери и святых чудотворцев и всех святых — преисполнит твое державное царствование!»

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.**

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

- 1) казаки      2) стригольники      3) опричники      4) стрельцы

**5. Восточная политика Ивана IV привела к**

- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири      2) завоеванию Средней Азии  
3) началу освоения Дальнего Востока      4) началу освоения Восточной Сибири

**6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)                                           | ФАКТЫ                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| А) Реформы «Избранной Рады»                                           | 1) строительство крепости Свияжск                      |
| Б) Взятие Казанского ханства                                          | 2) бегство Андрея Курбского в Литовское государство    |
| В) Религиозные споры и ереси в Русской православной церкви в XVI веке | 3) создание органов центрального управления – приказов |
|                                                                       | 4) появление стригольников                             |
|                                                                       | 5) разделение земель на земщину и опричнину            |

7. Рассмотрите карту и выполните задание.

Укажите имя правителя Московского государства, во время царствования которого был совершён поход по маршруту, обозначенному на схеме.



- 1) Дмитрий Донской      2) Иван III      3) Василий III      4) Иван IV Грозный

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определение содержания внутренней и внешней политики.

Ответ \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между определениями и терминами.

| Определения                                                    | Термины       |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| А) высший титул главы Православной церкви                      | 1) регент     |
| Б) временный правитель государства, управляющий вместо монарха | 2) митрополит |

|                                                                     |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| В) годы, в которые крестьянам запрещалось уходить от землевладельца | 3) патриарх        |
| Г) высшее звание православных епископов                             | 4) заповедные лета |

**10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют традиционные занятия башкир, проживающих на территории Урала в XVI веке. Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.**

кочевое скотоводство, бортничество, зодчество, охота, промыслы, земледелие, войлоковаляние

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Рассмотрите изображение и выполните задание**



В.Суриков Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем

Каковы были причины успеха русских? В чем значение этого события для истории России?

---



---



---